

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Дубенский район

МКОУ Новопавшинская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет №1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МКОУ Новопавшинской
ООШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
Новопавшинской ООШ

Провоторова Т. А.
Челнокова Т. А. Приказ №30
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Учение с увлечением»

для обучающихся 1 класса

с. Новое Павшино 2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Учение с увлечением» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рассчитана для учащихся 1 класса общеобразовательной школы. Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий представляет собой введение в мир взаимоотношений между людьми и в общественную жизнь.

Предполагаемые результаты:

- усвоить основные базовые знания, ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- участвовать в классных, школьных и городских викторинах, олимпиадах;
- умение общаться с людьми;
- вести исследовательские записи;
- систематизировать и обобщать полученные знания, делать выводы и обосновывать свои мысли;
- уметь составлять различные задания, вести поисковую и исследовательскую работу.

Ценностными ориентирами содержания данного курса внеурочной деятельности являются:

- формирование умения рассуждать;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе

Формируемые результаты

Личностные:

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- мотивация учебной деятельности;
- понимание чувств других людей и сопереживание им;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- осознание своей этнической принадлежности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.

Метапредметные:

Познавательные

- называть и определять объекты окружающей действительности;
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных форматах;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- оценка информации;
- сравнение;
- смысловое чтение;
- установление причинно-следственных связей;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- сбор, обработка и анализ информации;

- уметь представлять полученную информацию;
- передача информации;
- обобщение, построение рассуждения;

Регулятивные

- составлять план и последовательность действий;
- применять установленные правила в планировании способа решения;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Коммуникативные

- строить монологичное высказывание;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- определять общую цель и пути её достижения;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве;
- строить понятные высказывания для партнёра;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- задавать вопросы, вести устный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- проявлять активность во взаимодействии для решения различных задач;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Тема занятия	Виды деятельности
1	Здравствуйте!	игры-знакомства
2	Улыбка	работа в группах
3	Добрые слова	викторина
4	Хорошо и там и тут, где по имени зовут	выполнение заданий
5	Ласковое слово и кошке приятно	работа в группах
6	Как следует разговаривать?	правила общения
7	Кто есть кто?	работа в группах
8	Рисунок моего имени	выполнение задания
9	Хорошие слова	работа в группах
10	У каждого в семье есть своё дело	работа в группах
11	Моя семья	рассказ о семье
12	Большой ты или маленький?	выполнение задания
13	Семейные традиции	работа в группах
14	История моего имени	выполнение задания
15	День матери	утренник
16	Я и моя семья	выполнение задания
17	Слушаем сказки моей бабушки	чтение сказок
18	Во что играли наши бабушки и дедушки?	командные игры
19	Дюймовочка и ласточка	выполнение задания
20	Моя школа	экскурсия
21	Школьный музей	экскурсия
22	Мой город	экскурсия
23	Чему научусь в школе?	работа в группах
24	Библиотека	экскурсия
25	Что я знаю о своём учителе?	выполнение задания
26	Как понять человека без слов?	работа в группах
27	Что такое хорошо и что такое плохо?	викторина
28	Хорошие и плохие дела человека	работа в группах
29	Будем добрыми людьми	выполнение задания
30	Сказки	викторина
31	Поход в театр	посещение спектакля
32	Инсценировка сказки К. И. Чуковского «Телефон»	распределение ролей
33	Инсценировка сказки К. И. Чуковского «Телефон»	показ спектакля

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
Давайте знакомиться – 9 часов		
1	Здравствуй!	1
2	Улыбка	1
3	Добрые слова	1
4	Хорошо и там и тут, где по имени зовут	1
5	Ласковое слово и кошке приятно	1
6	Как следует разговаривать?	1
7	Кто есть кто?	1
8	Рисунок моего имени	1
9	Хорошие слова	1
Моя семья – 11 часов		
10	У каждого в семье есть своё дело	1
11	Моя семья	1
12	Большой ты или маленький?	1
13	Семейные традиции	1
14	История моего имени	1
15	День матери	1
16	Я и моя семья	1
17	Слушаем сказки моей бабушки	1
18	Во что играли наши бабушки и дедушки?	1
19	Дюймовочка и ласточка	1
20	Моя школа	1
Наша школа – 5 часов		
21	Школьный музей	1
22	Мой город	1
23	Чему научусь в школе?	1
24	Библиотека	1
25	Что я знаю о своём учителе?	1
Люди вокруг – 8 часов		
26	Как понять человека без слов?	1
27	Что такое хорошо и что такое плохо?	1
28	Хорошие и плохие дела человека	1
29	Будем добрыми людьми	1
30	Сказки	1
31	Поход в театр	1
32-33	Инсценировка сказки К. И. Чуковского «Телефон»	2

Технические средства обучения

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- раздаточные материалы и др.