

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Администрация муниципального образования Дубенский район
МКОУ Новопавшинская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
№1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
МКОУ Новопавшинской ООШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКОУ Новопавшинской ООШ

Челнокова Т.А.

Провоторова Т.А.

Приказ №30 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«История родного края»
для обучающихся 5 класса

с. Новое Павшино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой» родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к Тульскому краю.

Чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник у младших школьников.

Чтобы любить Родину, писал академик Д.С.Лихачев, надо знать, за что ее любить, надо знать ее историю, знать героев и их великие подвиги. Только дав ребенку эти знания, мы можем создать необходимые условия для преемственности, духовной связи поколений, воспитания в каждом ребенке патриота и гражданина. Известно, что дерево без корней засыхает. Точно так же, если мы не будем изучать историю своей родины, не будем знать свои корни, то не сможем стать полноценными людьми. Любовь к родному краю, неугасимый интерес к его истории и природе, литературе и науке, культуре, гордость за выдающихся земляков – это та почва, где вырастает Человек с его благородными устремлениями и желанием оставить добрый след на Земле, сохранить всё лучшее и передать его молодым. Изучая родной край, человек становится более интеллектуальным и нравственным, расширяется его кругозор, растет эрудиция. Верно сказано: «Необходимо помочь ребёнку увидеть себя в зеркале истории Отечества, истории семьи, рода, чтобы малыш мог сберечь тепло родительского дома и стал личностью. От познания самого себя, своей семьи, изучения семейного архива до постижения своего дома и двора, друзей и школы, города, края и страны. Воистину, когда семья вместе, то душа на месте».

Ведущей задачей курса является воспитание патриотических чувств: любви к своему городу (селу), к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Особенностью курса является возможность для реализации межпредметных связей дисциплин начальной школы. Курс «История родного края» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира, музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

В основе методики преподавания курса «История родного края» лежит проблемно-поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Изучив курс «История родного края», учащиеся должны *знать*:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города (села);
- символику страны, края, села, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

Должны *уметь*:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

ЦЕЛЮ программы является воспитание и поддержание у учащихся, юных граждан России, чувства патриотизма, гражданского долга, общественных интересов.

ЗАДАЧИ:

- утверждение в сознании и чувствах патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к культурному и историческому прошлому России, к нашим славным традициям;
- создание новой эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у подрастающего поколения верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству.

В основу разработки содержания программы взяты ведущие дидактические принципы, актуальные для современного школьного образования :

- принцип общего развития каждого ребёнка на основе его индивидуальных возможностей;
- принцип обучения каждого ребёнка в зоне его ближайшего развития;
- принцип непрерывного развития каждого ребёнка;
- принцип тематизма;
- принцип последовательности;
- принцип культуросообразности;
- принцип деятельностного подхода.

Познавательная деятельность

1. Наблюдение за объектами окружающего мира.
2. Анализ результатов наблюдений.
3. Творческие работы: сообщения, сочинения, инсценирование, рукотворные изделия и т.д.

Речевая деятельность и работа с информацией

1. Работа с учебными, художественными, научно – популярными картинками, иллюстрациями.
2. Поиск необходимой информации в энциклопедиях, в журналах, справочниках библиотеки, в Интернет.
3. Элементарное обоснование собственного высказанного суждения.
4. Выступление с сообщением перед аудиторией одноклассников.
5. Беседы и встречи с людьми старшего поколения.

Организация деятельности

1. Учебное сотрудничество: умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности.
2. Соблюдение правил коллективной работы.
3. Чёткое выполнение инструкций, данных педагогом.
4. Работа в парах, группах.

Формы работы :

1. Экскурсии в музеи, на предприятия, походы по родному краю.

2. Встречи с почётными жителями села, с интересными людьми, с бабушками и дедушками, с людьми разных национальностей.
3. Семейные праздники.
4. Презентации индивидуальных и коллективных проектов.
5. Освоение народных игр.
6. Выставки поделок, рисунков, альбомов.
7. Просмотр видеоматериалов.
8. Организация посильной практической деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ.

- 1. Духовно-нравственное** – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.
- 2. Исторически-познавательное** – изучение наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков, современного поколения и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.
- 3. Патриотическое воспитание** важнейших духовно- нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
- 4. Профессионально-деятельное** – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству.
- 5. Психологическое** – формирование у детей высокой психической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях.
- 6. Воспитание на воинских традициях**, представляющих собой устойчивые исторически сложившиеся формы отношений. (Важнейшими воинскими традициями являются: верность военной присяге, Боевому Знамени, служение интересам народа, самоотверженность и самопожертвование ради достижения общей победы, массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба Отечества и др.).

Все данные направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической деятельности целью, задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими основами, принципами, формами и методами военно-патриотического воспитания.

Содержание программы

Тема 1: Введение.

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Как можно узнать, что происходило в прошлом.

Тема 2. «Я и моя семья».

«Я» Мое имя. Раскрытие конкретного смысла имени. Составление своего словесного портрета, объективная оценка себя как личность.

Практическая работа: выставка портретов, фотовыставка

Как выбирают имя ребенку. Отчество. Моя фамилия. Моя родословная, моя семья, Профессии моих родителей

Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...»

Тема 3 «Дом, в котором я живу или хотел бы жить».

Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Безопасность.

Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 4: Моя Родина – Россия.

Символы моей Родины: герб, гимн, флаг. Москва – столица нашей Родины. Герб Тулы и Тульской области. Мой край на карте Родины. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа «Загадочный мир названий» Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 5: «Моя улица».

Урок-экскурсия по улицам села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски. Творческая работа «Прогулка по улицам моего села».

Тема 6: «Наша школа».

Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе). Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Безопасность. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Этикет. Знаменитые выпускники (дети заранее получают творческие задания в группах) поисково-исследовательская работа.

Тема 7: «Моя малая Родина». Виртуальная экскурсия по селу, районному центру.

Знакомство с исторической Дубной, историческим Новым Павшино, архитектурные объекты старых пунктов, памятники. Конкурс творческих литературных работ. Наши земляки – герои труда.

Тема 8: «Природа нашего края».

Занятие проводится в форме экскурсии в растительный и животный мир Тульской области. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; лекарственные растения; растения и животные района, занесенные в Красную книгу. Памятники природы района. Объекты природы своей области.

Тема 9. Климат.

Климатическая область расположения района.

Тема 10. Народы России.

Фольклор – народное творчество. Народные праздники. Народные ремёсла
Кладовая мудрости народной. Русская народная одежда.

Тема. 11 Памятные даты России.

Воинская слава России. Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский, А. Суворов Великая Отечественная война. Полководцы Великой Отечественной войны. История наград. Наш край в годы войны. Наши прославленные земляки. Путешествие по городам – героям. Дети войны.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводное занятие. Что изучает краеведение. Правила поведения и безопасности на занятиях.	1
2.	Я и мое имя.	1
3.	Моя родословная, моя семья.	1
4.	Проектная деятельность. Учебно-исследовательская работа «Это вся моя семья».	1
5.	Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.	1
6.	Моя Родина – Россия.	1
7.	Мой край на карте Родины. Территория и географическое положение области.	1
8.	Учебно-исследовательская работа: «Имена людей – часть истории народов»	1
9.	Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.	1
10.	Творческая работа «Загадочный мир названий» Происхождение и объяснение наиболее значимых	1

	топонимов. Легенды и предания.	
11.	Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).	1
12.	Правила поведения в школе. Безопасность.	1
13.	Поисково-исследовательская работа Знаменитые выпускники нашей школы.	1
14.	Урок-экскурсия по улицам села. Название моей улицы.	1
15.	Творческая работа «Прогулка по улицам моего села».	1
16.	Природа нашего края.	1
17.	Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны.	1
18.	Практическая работа Составление Красной книги Тульской области.	1
19.	Памятники природы района. Объекты природы своей области.	1
20.	Проектные работы «Природные богатства родного края». Темы по выбору учащихся.	1
21.	Конкурс «Защита звания знатока природы».	1
22.	Как жили наши предки.	1
23.	Фольклор – народное творчество.	1
24.	Народные праздники.	1
25.	Памятные даты России.	1
26.	Дни воинской славы России.	1
27.	Великая Отечественная война.	1
28.	История наград.	1
29.	Наш край в годы войны.	1
30.	Они защищали наш край	1
31.	Дети войны	1
32.	Патриотические акции.	1
33.	Исследовательская работа «Я помню. Я горжусь»...	1
34.	Итоговое занятие.	1

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «История родного края»

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «История родного края» являются:

- приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;
- основ гражданской идентичности;

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметным результатом изучения программы внеурочной деятельности «История родного края» является сформированность у детей не только универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, но сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

Регулятивные УУД:

- рассказывает о правилах действия в игре;
- осуществляет действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному плану;
- различает разные способы выполнения действия;
- выполняет элементарные алгоритмы;
- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно. Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку
- сравнивает свои цели действий с другими;
- обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя;

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.

Использованная литература:

1. Аралов, В.В. Животный мир Тульской области и его охрана: учебное пособие/ В.В. Аралов, М.А. Гордиенко, А.А. Ткаченко. -Тула.: Приокское книжное издательство,1975. -48 с.
2. Афремов, И.Ф. История Тульского края : (Историческое обозрение Тульской губернии) / И.Ф. Афремов. — Тула : Приокское книжное издательство, 2002 — 257 с. + 16 л. цв. ил. (вкл.)
3. Богуславский В.В. Энциклопедический словарь-справочник. Русский лексикон, 1995 — 288 с.
4. Гордость земли Тульской [в 3 т.] / [сост. и предисл. С. Д. Ошевского, Н. А. Щегловой] .- Тула : Приокское книжное издательство.- (Наши славные земляки).- 365 с. : ил.
5. Край наш Тульский. Путеводитель. — Тула: Изд. дом «Пересвет», 2002 — 416 с.
6. Левшин В.А. Топографическое описание Тульской губернии 1803 г. / В.А. Левшин. — Тула: Изд. Дом «Пересвет», 2006 — 391 с.
7. Майорова, Т. В. Улицы Тулы XVII — XXI веков : энциклопедический справочник тульских городских названий / Т. В. Майорова, М. В. Майоров. — Тула : Шар, 2005 — 172 с. : ил.
8. Овчинников, Ю.И., Физическая география Тульской области: учебное пособие по физической географии для 8 - 9 классов/ Ю.И. Овчинников, О.Ю. Овчинников.- Пересвет.: Тула, 2000.-143с.
9. Рассаднев, С.А. Прогулки по улицам Тулы : [Беседы краеведа] / С.А. Рассаднев. — 2-е изд. — Тула : Пересвет, 2003 — 150 с. : ил.см. + 8 л. цв. ил.
10. Энциклопедия области / [сост. С. Д. Ошевский]. — Тула : Пересвет, 2000 — 430 с.