

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Администрация муниципального образования Дубенский район**

**МКОУ Новопавшинская ООШ**

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

№1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

МКОУ Новопавшинской ООШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МКОУ Новопавшинской ООШ

\_\_\_\_\_  
Челнокова Т.А.

\_\_\_\_\_  
Провоторова Т.А.

Приказ №30 от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Английский язык: стихи, песни, сказки»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**с. Новое Павшино 2023**

## Содержание

Пояснительная записка .....	3
Результаты курса внеурочной деятельности .....	5
Содержание курса внеурочной деятельности .....	9
Тематическое планирование .....	10
Учебно-методическое и материально -техническое обеспечение .....	13

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности учебного курса «Английский язык: стихи, песни, сказки» составлена для учащихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения на основе Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Программа «Английский язык: стихи, песни, сказки» имеет общеинтеллектуальную направленность.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем кружка, дает примерное распределение учебных часов по темам занятий и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебно-воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся.

**Целью** данного курса является:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

**Задачи:**

I. Познавательный аспект:

- Формировать представления об английском языке как средстве общения, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся, освоению элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать артикуляцию, интонации.

## III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Курс внеурочной деятельности Английский язык стихи, песни, сказки рассчитан на учащихся 1- 4 классов. На реализацию программы отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, игровая, проектная, литературно-художественная.

## **Результаты курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные (УУД):**

- принимать учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- выполнять учебные действия по алгоритму;
- понимать на слух короткие тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

#### **Познавательные (УУД):**

- расширить кругозор посредством изучения культуры своей страны и стран изучаемого языка;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых учащимся для овладения устной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация), наблюдаемых в родном и английском языке;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке;

### **Коммуникативные (УУД):**

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; владение монологической речью;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

### **Предметные результаты:**

#### Говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог - побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку;

#### Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи построенных на изученном языковом материале;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### Чтение:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

#### Письмо:

- владеть техникой письма;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам.

#### Графика, каллиграфия, орфография:

- уметь пользоваться английским алфавитом, называть в нем буквы в правильной последовательности;
- уметь воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита, изученные слова;

#### Фонетическая сторона речи:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типа предложений;

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопрос, утвердительные и отрицательные предложения; распознавать и употреблять вопросительные слова;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в PresentSimple, PastSimple, PresentContinuous, PresentPerfect; личные, притяжательные (my, his, her, its, their, our) и указательные местоимения (that, this, these, those), неопределенные (отрицательные) местоимения (some, any, no) и производные от них; изученные прилагательные в положительной степени; количественные числительные (до 100); предлоги времени и места; модальный глагол can, неопределенный артикль a/an.
- использовать в речи безличные предложения (It'scold.); предложения с конструкцией thereis/thereare; глагольную конструкцию havegot;
- образовывать, распознавать и употреблять в речи множественное число существительных.

## Содержание курса внеурочной деятельности.

<b>№ раздела</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Темы</b>
1.	Приветствие, знакомство.	1	Приветствие, знакомство.
2.	Цвета.	2	Названия цветов. Мой любимый цвет.
3.	Школа.	1	Школьные принадлежности.
4.	Игрушки.	2	Время играть. Наши любимые игрушки.
5.	Праздники.	2	Праздники. Новый год.
6.	Части тела.	2	Части тела.
7.	Профессии.	1	Профессии.
8.	Моя семья.	2	Члены семьи. Моя семья.
9.	Одежда.	2	Одежда.
10.	Дом.	2	Комнаты в доме. Предметы мебели.
11.	Еда.	3	Пора обедать. Названия фруктов и овощей. Напитки.
12.	Животные.	3	В зоопарке. Загадки о животных. Мой питомец.
13.	Календарь.	3	Дни недели. Времена года. Названия месяцев.
14.	Погода.	1	Погодные явления.
15.	Действия.	2	Глаголы действия. Я умею.
16.	Эмоции.	1	Эмоции.
17.	Распорядок дня.	2	Мой день. После школы.
18.	День рождения.	2	День рождения.
	Всего	34	

## Тематическое планирование.

№	Название темы	Кол-во часов	Содержание
	<b>1. Приветствие, знакомство.</b>		
1.	Приветствие, знакомство.	1	Песенка "Hello". Счет 1-10. Стихотворение "One, two, three, four, five".
	<b>2. Цвета.</b>		
2.	Названия цветов.	1	red, green, yellow, blue, orange. Песенка "Rainbow".
3.	Мой любимый цвет.	1	white, grey, brown, purple, black, pink. My favourite colour is ...
	<b>3. Школа.</b>		
4.	Школьные принадлежности.	1	A pen, a pencil, a rubber, a ruler, a book, a door, a bag, a window. Open the book/Close the book. What`s this? Песенка "Open the book".
	<b>4. Игрушки.</b>		
5.	Время играть.	1	A doll, a ball, a teddy, a car, a puzzle. Стихотворение "Toys".
6.	Наши любимые игрушки.	1	A kite, a bike, a train, a game, a scooter. My favourite toy is... What is your favourite toy?
	<b>5. Праздники.</b>		
7.	Праздники.	1	A Christmas tree, a star, a stocking, sleigh, a present, a reindeer, Christmas carols, Christmas lights.
8.	Новый год.	1	Песенка "We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year".
	<b>6. Части тела.</b>		
9.	Части тела.	1	Arms, a nose, a face, legs, ears. This is.../These are... Стихотворение "Hands up".
10.	Части тела.	1	Fingers, hands, eyes, eyebrows, shoulders. Песенка "Ten fingers on my hands".
	<b>7. Профессии.</b>		
11.	Профессии.	1	A teacher, a pupil, a pilot, a housewife, a fireman, a doctor, a policeman, a fireman, a postman. Песенка "Two kind doctors".

	<b>8. Моя семья.</b>		
12.	Члены семьи.	1	A mother/mum, a father/dad, a sister, a brother. Стихотворение "Parents".
13.	Моя семья.	1	A grandma, a grandpa, an aunt, an uncle, a cousin. Песенка "In my family".
	<b>9. Одежда.</b>		
14.	Одежда.	1	A dress, a T-shirt, socks, trousers, shorts. Стихотворение "Clothes".
15.	Одежда.	1	His/her, I put on... shoes, a hat, a coat. Песенка "Every day".
	<b>10. Дом.</b>		
16.	Комнаты в доме.	1	A kitchen, a bedroom, a living room, a dining room, a bathroom, a garden. Песенка "Come into my house".
17.	Предметы мебели.	1	Стихотворение "My room". Сказка "Three little piglets".
	<b>11. Еда.</b>		
18.	Пора обедать!	1	A lunch box, a sandwich, a biscuit, drinks, an apple. I have got... Песенка "Open my lunch box".
19.	Названия фруктов и овощей.	1	A tomato, a pear, grapes, a pineapple, cherries. Some/any. Стихотворение "What colour?"
20.	Напитки.	1	Milk, juice, water, tea, hot chocolate. Песенка "Drink your milk".
	<b>12. Животные.</b>		
21.	В зоопарке.	1	A tiger, a snake, a parrot, a polar bear, a seal. Песенка "Let`s go to the zoo".
22.	Загадки о животных.	1	Little, big, tall, a monkey, an elephant, a giraffe, a cow, a goat, a sheep. Стихотворение "I`m a little penguin".
23.	Мой питомец.	1	Look. I like/I don`t like... A cat, a dog, a fish, a rabbit. Сказка "The turnip".
	<b>13. Календарь.</b>		
24.	Дни недели.	1	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. Песенка "Monday, Tuesday, Wednesday, Jump".
25.	Времена года.	1	It is... Winter, summer, spring, autumn.

			Стихотворение "Seasons".
26.	Названия месяцев.	1	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December. Песенка "Twelve months in a year".
	<b>14. Погода.</b>		
27.	Погодные явления.	1	What`s the weather like today? It is raining/snowing/windy/cold/hot/sunny. Стихотворение "What`s the weather like?"
	<b>15. Действия.</b>		
28.	Глаголы действия.	1	Run, fly, swim, walk, talk, climb. Стихотворение "Can".
29.	Я умею.	1	Write, draw, sing, dance, cook. I can/I can`t/Can you...? Песенка "I can do anything".
	<b>16. Эмоции.</b>		
30.	Эмоции.	1	Happy, sad, hot, cold, hungry, thirsty. Песенка "How are you?". I am...
	<b>17. Распорядок дня.</b>		
31.	Мой день.	1	Do my homework, help my mum, watch TV, go swimming. Стихотворение "My day".
32.	После школы.	1	Listen to music, write an e-mail, read a book, play with friends. Песенка "After school".
	<b>18. День рождения.</b>		
33.	День рождения.	1	Happy birthday!, a candle, a balloon, a cake, sweets, a card. Поздравительная открытка.
34.	День рождения.	1	Стихотворение "Happy Birthday".

## **Учебно-методическое и материально –техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.**

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер;
- Парты;
- Телевизор.

Учебно-методическое обеспечение:

- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- методическая литература для учителя; для обучающихся.