

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Новопавшинской ООШ

(протокол от «25» марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ Новопавшинской ООШ

_____ Е.Н. Маклакова

«15» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ**о результатах самообследования****Муниципального казенного общеобразовательного учреждения****Новопавшинской основной общеобразовательной школы муниципального образования Дубенский район
за 2024 год****Аналитическая часть****I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новопавшинская основная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район (МКОУ Новопавшинская ООШ)
Руководитель	Маклакова Екатерина Николаевна, и.о. директора
Адрес организации	301174, Тульская область, Дубенский район, с. Новое Павшино, ул. Садовая, д.2
Телефон, факс	8(48732)32431
Адрес электронной почты	pavshinoshkola@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Дубенский район
Дата создания	01.09.1972 г.
Лицензия	Регистрационный №0133/02954 от 25 декабря 2015 года. Серия 71Л02 №0000176
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №0134/01707 от 16 августа 2019 г. Серия 71А02 №0000709 Срок действия свидетельства - бессрочно

МКОУ Новопавшинская ООШ (далее – Школа) расположена в с. Новое Павшино. Большинство обучающихся проживают на территории села Новое Павшино (1 обучающийся проживает в п. Дубна). Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет по профилактике	Обязан выявлять несовершеннолетних с девиантным (общественно опасным) поведением и вести их учет. Другими полномочиями совета профилактики школы являются: - снятие учащихся с внутришкольного учета; - ходатайство о снятии с профилактического учета в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД в связи с исправлением или о продолжении индивидуальной профилактической работы с ребенком и его семьей; - анализ информации и составление отчетов о непосещении или систематических пропусках обучающимися занятий по неуважительным причинам; - участие в процессе информационного обмена, осуществляемого между субъектами системы профилактики, а также проведение совместных профилактических мероприятий.
Совет родителей	Основными функциями являются: - планирование своей деятельности; - обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей обучающихся; - содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе; - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей образовательных отношений; - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 г. система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

МКОУ Новопавшинская ООШ реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок усвоения – 4 года, реализация ФГОС НОО);
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок усвоения – 5 лет, реализация ФГОС ООО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33
2-8	1	45	5	34
9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	13
Основная образовательная программа основного общего образования	13

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся. Дети-инвалиды получают образование в классах совместно со всеми обучающимися по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность

В период с января по август 2024 г. внеурочная деятельность реализовывалась через модуль Рабочей программы воспитания «Внеурочная деятельность».

С 1 сентября 2024 г. организация внеурочной деятельности ведется в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В плане внеурочной деятельности Школы предусмотрена часть, обязательная для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, план внеурочной деятельности содержит вариативную часть:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Внеурочная деятельность начального общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Шахматы в школе	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Английский язык: стихи, песни, сказки	1	1	1	1
Художественное слово	1	1	1	0
Люби и знай свой отчий край	0	0	0	1
Мир профессий	0	1	1	1
Учение с увлечением	1	0	0	0
Комплекс воспитательных мероприятий	2	2	2	2
Играем. Учимся. Развиваемся.	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Внеурочная деятельность основного общего образования

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Школьный театр	2	2	2	2	2
Основы физической подготовки	0	1	0	0	0
География без границ	1	0	1	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Русский язык без пробелов	0	0	0	1	1
Мир информатики	0	0	0	0	1
Биология и жизнь	0	0	0	0	1
Математика в кубе	0	0	0	0	1
Билет в будущее	0	1	1	1	1
Мир профессий	1	0	0	0	0
Комплекс воспитательных мероприятий	2	2	2	2	1
Сетевое взаимодействие (Точка роста)	2	2	2	2	0
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Воспитательная работа

В 2024 учебном году в Школе воспитательная работа реализуется в рамках Рабочей программы воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях (таких как отечество, семья, труд, природа, знания) **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал школьного краеведческого музея через создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании краеведения в воспитании учащихся;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Программа воспитания строится по модульному принципу.

Инвариантные модули:

- Модуль «Внеурочная деятельность».
- Модуль «Классное руководство».
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- Модуль «Детские общественные объединения».
- Модуль «Профориентация».
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды».
- Модуль «Самоуправление».
- Модуль «Профилактика и безопасность».
- Модуль «Внешкольные мероприятия».
- Модуль «Социальное партнёрство».

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела».
- Модуль «Школьный краеведческий музей».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

• **Познавательная деятельность** в школе реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Чистописание», «Смысловое чтение», «Английский язык: стихи, песни, сказки»,

«Мир информатики», «Русский язык без пробелов», «Математика в кубе», «Биология и жизнь», «География без границ».

- **Художественное творчество** реализуется через курс внеурочной деятельности «Волшебные краски», «Рукодельница», «Школьный театр» и программы дополнительного образования «Художественное слово».

- **Проблемно-ценностное общение** реализуется через курсы внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», «Как хорошо уметь читать», «Я-гражданин».

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования: «Курс общей физической подготовки», «Бадминтон», «Шахматы в школе».

- **Туристско-краеведческая деятельность** реализуется школой через курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования: «История родного края», «Музееведение».

Вывод: количество курсов внеурочной и их направления подобраны в соответствии с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Всеми классными руководителями ведутся планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями. Все классные руководители ведут систематическую работу с учащимися и их родителями. Классные часы по плану руководителей проводятся согласно расписанию.

Вывод: Работа классных руководителей признана удовлетворительной.

Рекомендации: Вести работу по сплочению коллектива, продолжать привлекать учащихся к участию в общешкольных мероприятиях и конкурсах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» направлен на согласование позиций семьи и школы в вопросах воспитания; создание и деятельность представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения; тематические родительские собрания в классах и общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых они могут получать советы

по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого они получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность; взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости; привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Вывод: работа с родителями (законными представителями) признана удовлетворительной.

Рекомендации: Вести работу по сплочению родительского коллектива, продолжать привлекать родителей (законных представителей) в жизнь образовательного учреждения.

Модуль «Детские общественные объединения» – это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. **Цель модуля** – развитие ценностных личностных качеств ребёнка, формирующих внутреннюю позицию несовершеннолетнего, направленную на его социальную активность.

Вывод: 90% обучающихся зарегистрированы в детских общественных объединениях – «Орлята России», «Движение первых». Постоянно и своевременно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Рекомендации: Вести работу по 100%-му показателю регистрации в объединениях.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа в нашей школе осуществляется через:

- профориентационные классные часы на уровне классов: «Азбука профессий», «Профессии, востребованные в наше время», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.;
- экскурсии на предприятия села или района, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями разных профессий, руководителями, дающие детям представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие или в организацию;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (Всероссийские открытые уроки по профнавигации для старшеклассников «ПроеКТОриЯ», Всероссийская профдиагностика (тест по профориентации в рамках реализации программы Засобой), Всероссийский проект «Открытые уроки» и др.);

Вывод: модуль профориентация реализуется на хорошем уровне.

Рекомендации: необходимо усилить работу над ранней профориентацией школьников (1-6 класс), привлекать сторонние организации для профориентационной работы, усилить работу педагога-психолога в этом вопросе.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» предполагает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по созданию, поддержанию и использованию предметно-пространственной среды в воспитательном процессе.

- оформление здания школы, холла, классных кабинетов и остального школьного пространства с использованием государственной символики России;

- организация и проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление и обновление новостных стендов;

- разработка и популяризация символики образовательной организации;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;

- событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

Вывод: вышли на новый уровень оформления образовательного учреждения, тем самым повысив информативность и доступность этой информации.

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В связи с малой численностью учащихся в школе структура детского самоуправления одноуровневая.

Орган ученического самоуправления представлен инициативной группой старшеклассников «Лидер» (ИГС «Лидер»).

ИГС «Лидер» состоит из комитетов, которые планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно – полезной и досуговой деятельности.

Вывод: В целом учащиеся школы не проявляют инициативу, пассивно относятся ко всем организуемым мероприятиям, слабо заинтересованы в участии в жизни школы. В течение 2022 года можно отметить 5 учащихся, которые активно принимали участие в общешкольных делах, выдвигали свои идеи, проявляли инициативу.

Рекомендации: администрации школы и классным руководителям усилить поддержку детского самоуправления, воспитывать в детях инициативность, самостоятельность и ответственность.

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на формирование и поддержку безопасной и комфортной среды.

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов;
- разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением;
- поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Вывод: Работа в данном направлении проделана объемная. Постоянное курирование ситуаций приносит положительные плоды.

Модуль «Внешкольные мероприятия» направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально открытого образовательного пространства.

- **Общие внешкольные мероприятия**, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации. Например, мероприятия ко Дню народного единства, районный конкурс «Безопасное колесо».

- **Тематические мероприятия** воспитательной направленности, которые организуют педагоги по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям.

- **Экскурсии, походы выходного дня** (в музеи, кинотеатры и другие места). Классные руководители могут организовывать их совместно с родителями обучающихся, привлекая их к планированию, организации, проведению и оценке мероприятий.

- **Профориентационные экскурсии**, профессиональные пробы.

- **Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии**, которые организуют педагоги, в том числе совместно с родителями обучающихся.

- **Выездные события**, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность.

Вывод: обучающиеся совместно с учителями и родителями (законными представителями) участвуют в мероприятиях различного уровня, особенно стоит отметить выход на международный уровень.

Модуль «Социальное партнёрство предусматривает продуктивное взаимодействие всех сторон, заинтересованных в развитии и воспитании подрастающего поколения. Система взаимодействия с социальными партнёрами способствует улучшению качества образовательных услуг, позволяет более разнообразно и высококлассно организовывать досуг детей и подростков.

Вывод: в рамках социального партнерства обучающиеся посещают Точки роста.

Рекомендации: усилить виды взаимодействия.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа субъектов образовательной деятельности.

Модуль «Школьный краеведческий музей»

В МКОУ Новопавшинской ООШ есть школьный краеведческий музей «История села», который служит объединяющим звеном в работе всей школы через систему краеведческой работы, позволяющей воспитать у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за её прошлое, стремление участвовать в созидательной деятельности во имя Отечества, а также формирование у школьников исследовательских навыков, научного мышления.

Работа музея строится на основе авторской программы «Моя малая Родина» (разработана учителем истории нашей школы, руководителем музея), а также дополнительной музейно-образовательной программы, реализация которой идет в рамках областного краеведческого движения «Тульский край – земля родная».

Участие МКОУ Новопавшинской ООШ в мероприятиях 2024 года

№ п/п	Наименование конкурса, соревнования	Уровень	Результаты	Количество		
				Участ- ников	Призе- ров	Победи- телей
1.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года»	Муниципальный	Грамота	6	II место – 2 III место	1
2.	Районный фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Ради жизни на земле», посвященного 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Муниципальный	-	8	-	-
3.	Районный конкурс чтецов «Всё начинается в семье»	Муниципальный	Грамота	1	-	-
4.	Районная выставка – конкурс изобразительного творчества «Затейливый узор»	Муниципальный	Гран-при Дипломы Грамоты	12	Гран-при, I место, II место - 2	-

					III место – 2	
5.	Районный конкурс творческих работ «Мастера бумажного дела»	Муниципальный	Грамоты	3	II место III место	-
6.	Районный конкурс изобразительного творчества, приуроченного к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне «Мы – наследники Победы»	Муниципальный	Диплом	1	-	1 (I место)
7.	Районный фестиваль «Ради жизни на земле»	Муниципальный	Грамота	11	II место	1 (I место)
8.	Районный конкурс чтецов «Всё начинается в семье»	Муниципальный	Грамота Диплом	6	I место	1
9.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Без кисти и красок»	Муниципальный	Грамота Диплом	1	-	1 (I место)
10.	Этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный	Грамота	5	-	1
11.	Областной конкурс научно-исследовательских работ «Великие земляки Тульского края»	Региональный	Диплом участника Диплом лауреата	1	-	1
12.	Областная выставка – конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	Региональный	Сертификат	2	-	-
13.	Выставка-конкурс «В каждой капле – жизнь!»	Региональный	Сертификат	1	-	-
14.	Этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Региональный	Сертификат	2	-	-

15.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок»	Региональный	Диплом	2	1 (II место)	-
16.	Региональный конкурс детского рисунка, посвященного Празднику Весны и Труда 1 мая, проводящийся Министерством труда и социальной защиты населения	Региональный	-	1	-	-
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского экологического рисунка	Региональный	Сертификаты	3	-	-
18.	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	Региональный	Свидетельств о	1	-	-
19.	Региональная выставка-конкурс «В каждой капле – жизнь!»	Региональный	Грамота	4	-	-
20.	I тур (викторины) конкурса творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященного Дню защиты Земли	Региональный	Протокол, грамота	4	-	1
21.	Областная выставка – конкурс творческих работ «Тульские промыслы»	Региональный	Свидетельств о	2	-	-
22.	Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Крым в единстве с Россией!»	Региональный	Сертификат, грамота	2	III место	-
23.	Областной конкурс научно-исследовательских работ «Великие земляки Тульского края»	Региональный	Диплом участника Диплом лауреата	1	-	1
24.	Конкурс эссе 2024 в рамках профессионального праздника «День Финансиста», посвященного особо значимым датам в истории Отечества	Всероссийский	Сертификат	1	-	-
25.	Конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей»	Всероссийский	Сертификат	1	-	-

26.	II тур интеллектуально-игровой программы «Экодром – 2025» (октябрь-ноябрь)	Всероссийский	Грамота	7 (команда)	7 (команда)	-
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Будущее в науке»	Всероссийский	Сертификат I степени	1	-	-
28.	Всероссийская олимпиада школьников (<i>Пробный этап Олимпиады-2024, 27.03.2024 г</i>)	Всероссийский	-	1	-	-
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	Всероссийский	Диплом	1	1 (II место)	-
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов, 2024 г. (<i>Диплом победителя, похвальные грамоты, сертификаты участников</i>)	Всероссийский	Диплом победителя, похвальные грамоты, сертификаты участников	5	3 (Похвальные грамоты)	1 (Диплом победителя)
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, 2024 г.	Всероссийский	Похвальные грамоты, сертификаты участников	6	4	-
32.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Всероссийский	Грамота	Коллектив – 5 человек	II место	-
33.	Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»	Всероссийский	Сертификат	1	-	-
34.	2-й Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z ПАТРИОТ»	Всероссийский	Диплом победителя	4		4
35.	Конкурс творческих проектов «Моя семейная реликвия»	Всероссийский	Сертификат	1	-	-

36.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку	Всероссийский	Диплом	2	-	2
37.	Международный конкурс по экономике «Предпринимательство»	Международный	Диплом	1	-	1
38.	Конкурс по английскому языку «Questions»	Международный	Диплом	1	-	1
39.	Конкурс по английскому языку «Autumn English»	Международный	Диплом	1	-	1

Вывод: всего за 2024 год приняли участие в 38 конкурсах и олимпиадах, во многих из которых учащиеся школы занимают призовые места; наибольших успехов добились в творческих конкурсах, в предметных участие стало более активным.

Рекомендации: администрации школы провести работу по улучшению системы поощрения талантливых школьников за их действия и успехи, в т.ч. за участие в конкурсах и олимпиадах; администрации школы, классным руководителям и учителям-предметникам создавать условия для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся, уделить внимание конкурсам и олимпиадам предметной направленности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В объединения дополнительного образования вовлечены:

- дети, находящиеся под опекой – 100%;
- дети из многодетных семей – 100 %;
- подростки, стоящие на внутришкольном учёте – 100%;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении – 100%.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в конце 2023-2024 учебного года и в начале 2024-2025 учебного года. По итогам опроса 26 обучающихся и 18 родителей выявили,

что туристско-краеведческое направление выбрали 41%, социально-педагогическое – 27%, художественное – 43%, физкультурно-спортивное – 51%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024 – на конец 2023 года), в том числе	25	19	22	23	24	29
	- начальная школа	11	8	10	10	10	17
	- основная школа	14	11	12	13	14	12
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0	1	1
	- начальная школа	0	0	0	0	0	1
	- основная школа	0	0	1	0	1	0
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0	0	0

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ немного изменилась. Количество учащихся Школы небольшое из-за социально-экономических условий территории. Колебания численности незначительные. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В Школе 1 обучающийся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество учащихся	Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Не успевают	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	3		-	-	-	-	-
2	4		1	1	-	100	25
3	6		4	1	0	100	66,7
4	4		1	1	-	100	25
5	-		-	-	-	-	-
6	5		2	1	0	100	40
7	3	1	1	0	0	100	66,7
8	2		1	0	0	100	50
9	2		0	0	0	100	0
Всего: 29 чел.	Аттестовано: 28 чел.	1 чел.-3%	10 чел. – 34,5%	3 чел. – 10,3%	0 чел. – 0%	100%	42,3%

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что с увеличением контингента учащихся увеличилось количество детей, завершивших учебный год на «4» и «5», уменьшилось количество учащихся, имеющих одну «3», а также появился один ученик, имеющий по всем предметам «5». Повысилась успеваемость до 100% в связи с тем, что 1 учащийся, который в прошлом году был оставлен на повторный курс обучения, по итогам 2024 года их данной категории вышел. Качество знаний также повысилось с 38% до 42,3%.

Результаты ОГЭ в 9 классе

В 2024 году ОГЭ прошли в штатном режиме.

В 9 классе в Учреждении в 2023/2024 учебном году обучались 2 учащихся, которые были допущены к итоговой аттестации.

Предмет	Число сдававших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Не сдали экзамен		% качества
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Математика	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0
Русский язык	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0
География	2	0	0	1	50	1	50	0	0	50
Биология	1	0	0	1	100	2	100	0	0	100
Информатика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100

Вывод: Все учащиеся успешно завершили курс основной школы с получением документа об основном общем образовании.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Образовательная организация, в которой обучается
2019	1	0	1	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)
2020	5	1	4	- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж» (ГПОУ ТО «ТГТК»); - Профессиональная образовательная организация –

				ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и информатики»; - Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».
2021	2	0	2	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)
2022	2	0	2	- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова»; - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области "Алексинский гидрометеорологический техникум"
2023	3	1	2	- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГПОУ ТО «ТКПТС»); - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Алексинский гидрометеорологический техникум».
2024	2	0	2	- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и

				сервиса» (ГПОУ ТО «ТКПТС»); - Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный технологический колледж» (ГПОУ ТО «ТГТК»)
--	--	--	--	---

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (*приказ №43-1 от 30.08.2018 г.*). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 91 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Преподаваемые предметы	Стаж педагогической деятельности	Категория
1.	Провоторова Татьяна Алексеевна	высшее	химия биология русский язык	34 года	без категории
2.	Челнокова Татьяна Александровна	высшее	география	13 лет	высшая
3.	Журавлева Александра	неоконченное	русский язык	33 года	без категории

	Ивановна	высшее			
4.	Давитян Галина Алексеевна	высшее	обществознание музыка	41 год	без категории
5.	Егорова Надежда Викторовна	среднее специальное	педагог-организатор технология (девочки)	5 лет	без категории
6.	Панова Ольга Петровна	высшее	английский язык	7 лет	без категории
7.	Жигулина Ольга Николаевна	высшее	начальные классы	44 года	высшая
8.	Провоторов Владимир Александрович	высшее	физическая культура технология (мальчики) информатика физика	34 года	без категории
9.	Прохорова Марина Викторовна	высшее	начальные классы изобразительное искусство	7 лет	первая
10.	Титова Людмила Михайловна	высшее	литература	50 лет	без категории
11.	Тихановская Надежда Яковлевна	высшее	математика алгебра геометрия вероятность и статистика	49 лет	без категории
12.	Кузнецова Марина Викторовна	высшее	история ОБЗР Педагог-психолог	6 лет	первая

Показатель		Кол-во	%
Численность работников (%)		20	100
Педагогические работники:		12	60%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	83,3%
	с незаконченным высшим образованием	1	8,3%
	со средним специальным образованием	1	8,3%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	4	33,3%
	высшую	2	16,6%
	первую	2	16,7%
Состав педагогического коллектива	учитель	11	91,7%
	педагог-организатор	1	8,3%
Состав коллектива по педагогическому стажу работы	до 5 лет	0	0%
	5-10 лет	4	33,3%
	10-20 лет	1	8,3%
	свыше 20 лет	7	58,3%
Педагогические работники – пенсионеры по возрасту		5	41,7%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	25%

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, в настоящее время применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течение 2024 года педагоги проходили повышение квалификации и профессиональную переподготовку по следующим направлениям:

- Программа переподготовки «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» (522 академ. часа)-1 чел.
- Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности» (522 академ. часа) -1 чел.
- Программа дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 академ. часа)-1 чел.
- Дополнительная профессиональная программа Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение» (24 академ. часа) – 1 чел.

- ППК «Организация школьного музея», 16 ч. – 1 чел.
- ППК «Наставничество в образовательной организации», 16 ч. – 1 чел.
- ППК «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 ч. – 1 чел.
- ППК «Разработка школьных познавательных маршрутов различной тематики», 36 ч. -1 чел.
- ППК «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС», 72 ч. – 1чел.
- ППК «Педагогика и методики в современной школе 2023/2024: формы, методы, педагогические технологии успешной реализации ФООП в урочной и внеурочной деятельности», 216 ч. -1 чел.
- ППК «Образовательная геймификация как инструмент повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в рамках реализации ФОП», 16 ч. – 2 чел.
- ППК «Управление образовательными системами», 16 ч. – 3 чел.
- ППК «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы», 16 ч.-1 чел.

- ППК «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях». 16 ч. – 2 чел.

- ППК «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП». 72 ч.- 3 чел.
- ОП «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми». 36 ч. – 3 чел.
- ОК «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде». (ФГАИС «Молодёжь России») – 180 часов – 2 чел.
- КПК «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», 36 ч. – 3 чел.
- КПК «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП», 16 ч. – 3 чел.
- КПК «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО), 16 ч. – 3 чел.
- КПК «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования», 20 ч.- 3 чел.
- ППП «Преподавание предметной области "Искусство" в образовательных организациях», ООО "Центр инновационного образования и воспитания". 898 ч. – 1 чел.

Пройдена аттестация с присвоением первой категории по должности «учитель» - 1 чел., на соответствие с занимаемой должностью – 4 чел.

На протяжении 2024 года педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
1.	Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм»	1	Победитель заочного этапа (приказ)
2.	Региональный конкурс «Призвание – учить!»	1	Участник (грамота)
3.	Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования»	1	Участник (сертификат)
4.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание географии» с	1	Победитель (диплом)

	включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки «Единыйурок.рф»		
5.	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2024»	1 (2 работы)	Лауреат (диплом)
6.	Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей» (научное сопровождение)	1	Благодарность
7.	Международный конкурс творческих работ для педагогов «Палитра осени»	1	I место (диплом)
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие»	1	I место (диплом)
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «День учителя»	1	II место (диплом)
10.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО»	1	Победитель (диплом)
11.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации «Естественные науки общего образования»	1	Победитель (диплом)
12.	VIII Всероссийский конкурс «Векторида – 2024»	1	I место (диплом)
13.	Всероссийская муниципальная премия «Служение»	1	Участник (благодарность)
14.	Международный онлайн-марафон «Учитель-победитель – 2024»	1	Участник (сертификат)
15.	Всероссийский научно-методический практикум по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	1	Участник (сертификат)
16.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	4	Участник (сертификат)
17.	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	8	Участник (сертификат)
18.	IV Международная детско-юношеская премия «Экология – дело	1	Участник (грамота)

	каждого»		
19.	Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной Войны – «Диктант Победы»	10	Участник (диплом)
20.	Международный конкурс по экономике «Предпринимательство» (подготовка победителя)	1	Грамота
21.	Всероссийский литературный конкурс «Герои великой победы» при поддержке Союза писателей России, Министерства обороны РФ, Министерства Просвещения РФ, Министерства культуры РФ, Российской государственной библиотеки, издательского дома «Не секретно», 2024 г.,	1	Диплом участника + Памятная медаль
22.	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»	2	Диплом победителя

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5550 экз.
Количество учебников и учебных пособий в библиотечном фонде	1852 экз., из них выдавалось в 2024 году 842 экз.
Обеспеченность учебниками (%)	100%

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022.№ 858 (ред от 27.07.2023) федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников)»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе имеется 8 учебных кабинетов, 2 лаборантские, 1 учебная мастерская, спортивный зал, столовая (46 посадочных мест), школьный краеведческий музей, библиотека, пришкольный участок (500 м²), спортивная площадка.

В учреждении имеется водопровод, газовое отопление и канализация.

Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, оформлены постоянные и сменные экспозиции по профилям учебных кабинетов.

Территория Школы огорожена, имеются клумбы, посадки кустарников.

В Школе имеется 40 компьютеров (30 из них используются в учебно-воспитательном процессе), в том числе 11 ноутбуков, 1 планшет; доступ к сети Интернет имеют все компьютеры. В Учреждении имеется также: 1 интерактивная доска, 10 мультимедийных проекторов с экранами, 1 факс, 9 принтеров, 6 сканеров, 5 МФУ.

Есть компьютерный класс, в котором установлено 6 персональных рабочих мест.

Тип подключения к сети Интернет – оптический кабель. Скорость подключения к сети Интернет – 99 Мбит/с

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет и адрес электронной почты.

В соответствии с п.2 ст.16 Закона Тульской области «Об образовании» из бюджета Тульской области выделяются субвенции на дополнительное финансирование питания учащихся 5 классов, детей из многодетных и приемных семей – учащихся 6 - 9 классов . С 1 января 2024 года питание таких групп детей осуществляется в размере 34 руб. 53 коп. ежедневно. За счет средств федерального бюджета организовано питание учащихся 1-4 классов на сумму 73 руб. 80 коп. (горячие завтраки) ежедневно на 1 ребенка.

Остальные учащиеся питаются за счет средств родителей на ту же сумму. С октября 2019 г. введено по согласованию с родителями двухразовое горячее питание: завтрак и обед. Обеды за счет родительских средств, некоторым категориям детей часть средств на питание компенсируется согласно муниципальным нормативным актам.

Школа имеет спортивный зал и спортивную площадку.

В учреждении имеется достаточное количество спортивного инвентаря, необходимого для проведения уроков физической культуры и для работы спортивных секций.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	-

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/65%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/17,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	10 человек/83,3%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/33,3%
1.29.1	Высшая	2 человека/16,6%
1.29.2	Первая	2 человека/16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/58,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/66,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	12 человек/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.