

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Новопавшинской ООШ

(протокол от «1» апреля 2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ Новопавшинской ООШ

_____ Е.Н. Маклакова

«15» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ**о результатах самообследования****Муниципального казенного общеобразовательного учреждения****Новопавшинской основной общеобразовательной школы муниципального образования Дубенский район
за 2023 год****Аналитическая часть****I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новопавшинская основная общеобразовательная школа муниципального образования Дубенский район (МКОУ Новопавшинская ООШ)
Руководитель	Маклакова Екатерина Николаевна, и.о. директора
Адрес организации	301174, Тульская область, Дубенский район, с. Новое Павшино, ул. Садовая, д.2
Телефон, факс	8(48732)32431
Адрес электронной почты	pavshinoshkola@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Дубенский район
Дата создания	01.09.1972 г.
Лицензия	Регистрационный №0133/02954 от 25 декабря 2015 года. Серия 71Л02 №0000176
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №0134/01707 от 16 августа 2019 г. Серия 71А02 №0000709 Срок действия свидетельства - бессрочно

МКОУ Новопавшинская ООШ (далее – Школа) расположена в с. Новое Павшино. Все обучающиеся проживают на территории села Новое Павшино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- гуманитарных наук;
- естественно-математических наук;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 г. система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

МКОУ Новопавшинская ООШ реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования:

- 1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок усвоения – 4 года, реализация ФГОС НОО);
- 2 уровень – основное общее образование (нормативный срок усвоения – 5 лет, реализация ФГОС ООО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь) 40 минут (январь – май)	5	33
2–8	1	45	5	34
9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	10
Основная образовательная программа основного общего образования	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 24 обучающихся. Дети-инвалиды получают образование в классах совместно со всеми обучающимися по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность

В период с января по август 2023 г. внеурочная деятельность реализовывалась через модуль Рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности».

С 1 сентября 2023 г. организация внеурочной деятельности ведется в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В плане внеурочной деятельности Школы предусмотрена часть, обязательная для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, план внеурочной деятельности содержит вариативную часть:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Школьный театр	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Шахматы в школе	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Смысловое чтение	0	1	0	0
	Читательская грамотность	0	0	0	1
	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Учение с увлечением	1	0	0	0

	Чистописание	1	0	0	0
	Английский язык: стихи, песни, сказки	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Волшебные краски	1	0	1	0
	Комплекс воспитательных мероприятий	1	2	2	2
Социальное	Мир профессий	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10

Внеурочная деятельность основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Основы физической подготовки	0	1	0	0	0
Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Школьный театр	2	2	2	2	1
Общеинтеллектуальное	Мир финансов	1	0	0	0	0
	География без границ	1	0	1	0	0
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1

	Русский язык без пробелов	0	0	0	1	2
	Мир информатики	0	0	0	0	1
	Биология и жизнь	0	0	0	0	1
	Математика в кубе	0	0	0	0	1
Духовно-нравственное	История родного края	1	0	0	0	0
	Комплекс воспитательных мероприятий	2	2	2	2	1
Социальное	Билет в будущее	0	1	1	1	1
	Рукодельница	0	1	0	0	0
	Сетевое взаимодействие (Точка роста)	1	1	2	2	0
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10	10

Воспитательная работа

В 2023 учебном году в Школе воспитательная работа реализуется в рамках Рабочей программы воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях (таких как отечество, семья, труд, природа, знания) **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал школьного краеведческого музея через создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании краеведения в воспитании учащихся;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

б) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Программа воспитания строится по модульному принципу.

Инвариантные модули:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Школьный краеведческий музей

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Всеми классными руководителями ведутся планы воспитательной работы, папки классных руководителей в соответствии с требованиями. Все классные руководители ведут систематическую работу с учащимися и их родителями. Классные часы по плану руководителей проводятся согласно расписанию.

Вывод: Работа классных руководителей признана удовлетворительной.

Рекомендации: Вести работу по сплочению коллектива, продолжать привлекать учащихся к участию в общешкольных мероприятиях и конкурсах.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

- **Познавательная деятельность** в школе реализуется через следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Чистописание», «Смысловое чтение», «Английский язык: стихи, песни, сказки», «Мир информатики», «Русский язык без пробелов», «Математика в кубе», «Биология и жизнь», «География без границ».

- **Художественное творчество** реализуется через курс внеурочной деятельности «Волшебные краски», «Рукодельница», «Школьный театр» и программы дополнительного образования «Художественное слово».

- **Проблемно-ценностное общение** реализуется через курсы внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я», «Как хорошо уметь читать», «Я-гражданин».

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования: «Курс общей физической подготовки», «Бадминтон», «Шахматы в школе».
- **Туристско – краеведческая деятельность** реализуется школой через курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования: «История родного края», «Музееведение».

Вывод: количество курсов внеурочной и их направления подобраны в соответствии с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В связи с малой численностью учащихся в школе структура детского самоуправления одноуровневая.

Орган ученического самоуправления представлен инициативной группой старшеклассников «Лидер» (ИГС «Лидер»).

ИГС «Лидер» состоит из комитетов, которые планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно – полезной и досуговой деятельности.

Вывод: В целом учащиеся школы не проявляют инициативу, пассивно относятся ко всем организуемым мероприятиям, слабо заинтересованы в участии в жизни школы. В течение 2022 года можно отметить 5 учащихся, которые активно принимали участие в общешкольных делах, выдвигали свои идеи, проявляли инициативу.

Рекомендации: администрации школы и классным руководителям усилить поддержку детского самоуправления, воспитывать в детях инициативность, самостоятельность и ответственность.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа в нашей школе осуществляется через:

- профориентационные классные часы на уровне классов: «Азбука профессий», «Профессии, востребованные в наше время», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее» и др.;
- экскурсии на предприятия села или района, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с профессионалами, представителями разных профессий, руководителями, дающие детям представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие или в организацию;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (Всероссийские открытые уроки по профнавигации для старшеклассников «ПроеКТОриЯ», Всероссийская профдиагностика (тест по профориентации в рамках реализации программы Засобой), Всероссийский проект «Открытые уроки» и др.);

Вывод: модуль профориентации реализуется на хорошем уровне.

Рекомендации: необходимо усилить работу над ранней профориентацией школьников (1-6 класс), привлекать сторонние организации для профориентационной работы, усилить работу педагога-психолога в этом вопросе.

Модуль «Школьный краеведческий музей»

В МКОУ Новопавшинской ООШ есть школьный краеведческий музей «История села», который служит объединяющим звеном в работе всей школы через систему краеведческой работы, позволяющей воспитать у школьников чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за её прошлое, стремление участвовать в созидательной

деятельности во имя Отечества, а также формирование у школьников исследовательских навыков, научного мышления.

Работа музея строится на основе авторской программы «Моя малая Родина» (разработана учителем истории нашей школы, руководителем музея), а также дополнительной музейно-образовательной программы, реализация которой идет в рамках областного краеведческого движения «Тулский край – земля родная».

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа субъектов образовательной деятельности.

Участие МКОУ Новопавшинской ООШ в мероприятиях 2023 года

№ п/п	Наименование конкурса, соревнования	Уровень	Результаты	Количество		
				Участников	Призеров	Победителей
1.	II Всероссийский конкурс «Экологический герб: знать, чтобы сохранить!»	Федеральный	Сертификаты	4	-	-
2.	Всероссийский конкурс «Юннат»	Региональный	Грамоты	2	1 (II место)	-
3.	Конкурс чтецов «Жили-были сказки...».	Муниципальный	Грамоты	2	2 (II и III места)	-
4.	Конкурс чтецов «Родная сторона», посвященный творчеству З.В.Стихаревой	Муниципальный	Грамоты	3	2 (II и III места)	-
5.	Конкурс по истории предпринимательства	Всероссийский	Работа	1	-	-

	«Наследие выдающихся предпринимателей России» (заочный тур).		подана, итоги не подведены			
6.	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский	Сертификаты	15	-	-
7.	Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Всероссийский	Сертификат	1	-	-
8.	Районная выставка-конкурс изобразительного творчества «Затейливый узор»	Муниципальный	Грамоты	12	4(II-2 и III-2 места)	1 Гран-при-1
9.	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	Федеральный	Дипломы	2	-	-
10.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Диплом, похвальные грамоты	4	-	1
11.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Дипломы, сертификат	3	-	2
12.	Творческий конкурс «Краски осени 2023»	Международный	Диплом	1	-	1
13.	«Мой папа самый лучший»		-	4		
14.	Всероссийский конкурс «Охрана труда глазами ребенка»	Муниципальный	Грамоты	4	-	1
15.	Конкурс поздравительных открыток «Спасибо учителю»	Муниципальный	Грамоты	5	1(III место)	-
16.	Фотоконкурс «Учитель в фокусе»	Муниципальный	Грамоты	4	4 (II-2 и III-2 места)	-
17.	Фестиваль самодеятельного творчества «Ради жизни на земле», посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг	Муниципальный	Грамоты	5	2(III место)	-
18.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	Муниципальный	Грамоты	4	1(2 место)	-

19.	Конкурс «Экологический портал. Красная книга Тульской области»	Муниципальный	Грамоты	2	1(2 место)	1
20.	Конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Педагогический старт»	Региональный	Сертификаты Благодарственные письма	3	-	-
21.	Областной конкурс творческих работ «Сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начинала»	Региональный	Свидетельства	3	-	-
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	Сертификат	1	-	-
23.	Всероссийский урок Победы	Региональный	Сертификаты	2	-	-
24.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Память храня»	Межрегиональный	Сертификат	1	-	-
25.	Конкурс творческих работ «Загадки природы Тульского края»	Региональный	Участие	6	-	-
26.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Дипломы	8	6	2
27.	Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	Участие	2	-	-
28.	Районные соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	Участие	1	-	-
29.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Региональный	Участие	5	-	-
30.	XVII областные Рождественские образовательные чтения	Региональный	Участие в выставке школьных музеев (презентация экспонатов)	1 (школа)	-	-

Вывод: всего за 2023 год приняли участие в 30 конкурсах и олимпиадах, во многих из которых учащиеся школы занимают призовые места; наибольших успехов добились в творческих конкурсах, в предметных участие по-прежнему невысокое

Рекомендации: администрации школы провести работу по улучшению системы поощрения талантливых школьников за их действия и успехи, в т.ч. за участие в конкурсах и олимпиадах; администрации школы, классным руководителям и учителям- предметникам создавать условия для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся, уделить внимание конкурсам и олимпиадам предметной направленности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В объединения дополнительного образования вовлечены:

- дети, находящиеся под опекой – 100%;
- дети из многодетных семей – 100 %;
- подростки, стоящие на внутришкольном учёте – 100%;
- дети из семей, находящихся в социально опасном положении – 100%.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в конце 2022-2023 учебного года и в начале 2023-2024 учебного года. По итогам опроса 24 обучающихся и 18 родителей выявили, что туристско-краеведческое направление выбрали 41%, социально-педагогическое – 27%, художественное – 43%, физкультурно-спортивное – 51%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2017-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024 – на конец 2023 года), в том числе	23	25	19	22	23	24
	- начальная школа	11	11	8	10	10	10
	- основная школа	12	14	11	12	13	14
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1	0	1
	- начальная школа	0	0	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	1	0	1
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0	0	0	0

Проведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ немного изменилась. Количество учащихся Школы небольшое из-за социально-экономических условий территории. Колебания численности незначительные. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В Школе 1 обучающийся с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Количество учащихся	Закончили на «4» и «5»	Закончили с одной «3»	Не успевают	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	2	-	-	-	-	-
2	6	2	2	-	83,3	33,3
3	2	1	1	0	100	50
4	-	-	-	-	-	-
5	6	2	1	1	66,7	33,3
6	1	1	0	0	100	100
7	2	1	0	0	100	50
8	2	0	0	0	100	0
9	3	0	0	0	100	0
Всего: 24 чел.	Аттестовано: 23 чел.	7 чел. – 29,2%	4 чел. – 16,7%	1 чел. – 4,2%	92,9%	38,1%

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что с увеличением контингента учащихся увеличился резерв учащихся, имеющих одну «3». Упала успеваемость в связи с тем, что 1 учащийся был оставлен на повторный курс обучения. Качество знаний осталось на том же уровне.

Результаты ОГЭ в 9 классе

В 2023 году ОГЭ прошли в штатном режиме.

В 9 классе в Учреждении в 2022/2023 учебном году обучались 3 учащихся, которые были допущены к итоговой аттестации.

Предмет	Число сдававших	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Не сдали экзамен		% качества
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	
Математика	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	66,7
Русский язык	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0
Обществознание	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0
Биология	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0
Информатика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100

Вывод: Все учащиеся успешно завершили курс основной школы с получением документа об основном общем образовании.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Образовательная организация, в которой обучается
2018	5	0	5	- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГПОУ ТО «ТКПТС»); - Технический колледж им. С.И. Мосина Тульского государственного университета; - Тульский филиал ОЧУ ВО «Международный юридический институт».
2019	1	0	1	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)
2020	5	1	4	- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области

				<p>«Тульский государственный технологический колледж» (ГПОУ ТО «ТГТК»);</p> <p>- Профессиональная образовательная организация – ассоциация «Тульский техникум экономики, финансов и информатики»;</p> <p>- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский педагогический колледж».</p>
2021	2	0	2	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГПОУ ТО «ТКПТС»)</p>
2022	2	0	2	<p>- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова»;</p> <p>- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области "Алексинский гидрометеорологический техникум"</p>
2023	3	1	2	<p>- Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГПОУ ТО «ТКПТС»);</p> <p>- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Алексинский гидрометеорологический техникум».</p>

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (*приказ №43-1 от 30.08.2018 г.*). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Преподаваемые предметы	Стаж педагогической деятельности	Категория
1.	Провоторова Татьяна Алексеевна	высшее	химия биология	33 года	без категории
2.	Челнокова Татьяна Александровна	высшее	география физика	12 лет	высшая
3.	Журавлева Александра Ивановна	неоконченное высшее	русский язык	32 год	без категории
4.	Давитян Галина Алексеевна	высшее	начальные классы музыка	40 лет	без категории
5.	Егорова Надежда Викторовна	среднее специальное	педагог-организатор технология (девочки)	4 года	без категории
6.	Панова Ольга Петровна	высшее	английский язык	6 лет	первая категория
7.	Лапешкин	высшее	педагог-психолог	7 лет	без категории

	Андрей Борисович				
8.	Провоторов Владимир Александрович	высшее	физическая культура технология (мальчики) информатика биология	33 года	без категории
9.	Ярополова Марина Викторовна	высшее	начальные классы изобразительное искусство	6 лет	без категории
10.	Титова Людмила Михайловна	высшее	литература	49 лет	без категории
11.	Тихановская Надежда Яковлевна	высшее	математика алгебра геометрия вероятность и статистика	50 лет	без категории
12.	Шемелёв Юрий Иванович	высшее	история основы безопасности жизнедеятельности обществознание	54 года	без категории

Показатель		Кол-во	%
Численность работников (%)		20	100
Педагогические работники:		12	60%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	83,3%
	с незаконченным высшим образованием	1	8,3%
	со средним специальным образованием	1	8,3%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		12	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную	все	2	16,6%
	высшую	1	8,3%

категорию	первую	1	8,3%
Состав педагогического коллектива	учитель	10	83,3%
	педагог-психолог	1	8,3%
	педагог-организатор	1	8,3%
Состав коллектива по педагогическому стажу работы	до 5 лет	1	8,3%
	5-10 лет	3	25%
	свыше 20 лет	7	58,3%
Педагогические работники – пенсионеры по возрасту		5	41,7%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	8,3%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		7	58,3%

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, в настоящее время применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В течение 2023 года педагоги проходили повышение квалификации и профессиональную переподготовку по следующим направлениям:

- ПК «Организация безопасности в школе по последним требованиям», 120ч. – 1 чел.
- ПК «Кадровая работа в школе», 72ч. – 1 чел.
- ПК «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», 50ч. – 1 чел.
- ПК «Эффективное управление образовательным процессом», 72ч. – 1чел.
- ПК «Методика преподавания биологии и химии в соответствии с обновленным ФГОС», 108ч. – 1 чел.
- ПК «Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев», 16ч. – 12 чел.
- ПК «Общедоступная современная библиотека: технологии создания и эффективные практики», 72ч.- 1 чел.
- ПП «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 898ч.- 1чел.

- ПП «Преподавание предметной области «Искусство» в образовательных организациях», 898ч. - 1чел.
- ПП «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 1 чел.
- ПК «Основы предпринимательства» - 1 чел.
- ПП «Преподавание физики в образовательных организациях» - 1чел.
- ПК «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» - 1чел.
- ПК «Профилактика терроризма» - 1 чел.

Пройдена аттестация на соответствие с занимаемой должностью – 5 чел.

На протяжении 2023 года педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результаты
1.	Всероссийский «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Заместители руководителей образовательных организаций»	1	Участник
2.	Региональный конкурс «Краш-тест идей и проектов «Я – наставник»	2	Диплом победителя III степени
3.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2023» (по финансовой грамотности) (18 сентября – 26 ноября).	1	Участник
4.	III Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого» (1 марта – 22 ноября). Номинация «Экопросвещение», вторая возрастная группа – молодежь от 18 до 35 лет (включительно).	1	Сертификат
5.	Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». Первый этап	5	Сертификаты
6.	Региональный конкурс «Друг и наставник»	1	Участник
7.	Международный конкурс «Преподаватель года»	2	Диплом I степени
8.	Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА»	1	Подана заявка, итоги не подведены

9.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	11	Сертификаты
10.	Всероссийский конкурс «Учитель года России-2023» (региональный этап)	1	Грамота

Публикации:

Челнокова, Т.А. Описание личной практики наставничества по развитию системы «командного наставничества» – Заповеди [Текст] / Т.А. Челнокова, Т.А. Провоторова // Преподаватель года 2023: сборник статей II Международного профессионально-методического конкурса (13 декабря 2023 г.). В 2-х частях. Часть 1. – Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023, – 591 с.: ил., табл. – С. 124-133.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Книжный фонд	5529 экз.
Количество учебников и учебных пособий в библиотечном фонде	689 экз., из них выдавалось в 2023 году 642 экз.
Обеспеченность учебниками (%)	100%

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе имеется 8 учебных кабинетов, 2 лаборантские, 1 учебная мастерская, спортивный зал, столовая (46 посадочных мест), школьный краеведческий музей, библиотека, пришкольный участок (500 м²), спортивная площадка.

В учреждении имеется водопровод, газовое отопление и канализация.

Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, оформлены постоянные и сменные экспозиции по профилям учебных кабинетов.

Территория Школы огорожена, имеются клумбы, посадки кустарников.

В Школе имеется 36 компьютеров (28 из них используются в учебно-воспитательном процессе), в том числе 11 ноутбуков, 1 планшет; доступ к сети Интернет имеют все компьютеры. В Учреждении имеется также: 1 интерактивная доска, 7 мультимедийных проекторов с экранами, 1 факс, 8 принтеров, 6 сканеров, 4 МФУ.

Есть компьютерный класс, в котором установлено 6 персональных рабочих мест.

Тип подключения к сети Интернет – оптический кабель. Скорость подключения к сети Интернет – 50 Мбит/с

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет и адрес электронной почты.

В соответствии с п.2 ст.16 Закона Тульской области «Об образовании» из бюджета Тульской области

выделяются субвенции на дополнительное финансирование питания учащихся 5 классов, детей из многодетных и приемных семей – учащихся 6 - 9 классов . С 1 января 2023 года питание таких групп детей осуществляется в размере 33 руб. 04 коп. ежедневно. За счет средств федерального бюджета организовано питание учащихся 1-4 классов на сумму 67 руб. 88 коп. (горячие завтраки) ежедневно на 1 ребенка.

Остальные учащиеся питаются за счет средств родителей на ту же сумму. С октября 2019 г. введено по согласованию с родителями двухразовое горячее питание: завтрак и обед. Обеды за счет родительских средств, некоторым категориям детей часть средств на питание компенсируется согласно муниципальным нормативным актам.

Школа имеет спортивный зал и спортивную площадку.

В учреждении имеется достаточное количество спортивного инвентаря, необходимого для проведения уроков физической культуры и для работы спортивных секций.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/29,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	-

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/61%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/17%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/66,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8 человек/66,7%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/16,6%
1.29.1	Высшая	1 человек/8,3%
1.29.2	Первая	1 человек/8,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/58,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	10 человек/83,3%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	230 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	44,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.